

PATVIRTINTA  
Trakų pradinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. 1.3. <sup>165</sup>(V)

## TRAKŲ PRADINĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (toliau — Tvarka) nustato Trakų pradinės mokyklos (toliau - Mokyklos) individualaus ugdymo plano sudarymo principus ir laikotarpius, formas, planų rengimo tvarką.

2. Tvarka parengta vadovaujantis 2023–2025 metų pradinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendrosiomis ugdymo programomis.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

**Dalyko programa** - dalyko ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdymo turinį, metodus, integracinius ryšius su kitais dalykais ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Pritaikyta programa** - programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

**Individualizuota programa** - programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo.

**Individualus ugdymo planas** - mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar priešmokyklinio ugdymo programą (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, turinčiam laikinų mokymosi sunkumų mokiniui, itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, mokiniui, mokomam namuose), sudarytas individualus ugdymo planas, kuris sudaro galimybes mokiniui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(-si) pasiekimų bei sudaro galimybes stebėti mokinio pažangą.

**Mokinio individualus ugdymo planas** - tam tikram laikotarpiui, mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(-si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas bei leidžiantis stebėti mokinio pažangą.

4. Individualus ugdymo planas sudaromas:

- 4.1. mokiniui atvykusiam iš užsienio;
- 4.2. mokiniui, mokomas namie;
- 4.3. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumus;
- 4.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

### II SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

5. Individualus ugdymo planas mokiniui, atvykusiam iš užsienio sudaromas, kai mokytojai (pagalbos specialistai), įvertinę jo gebėjimus, sutaria, kokia pagalba būtina sėkmingai adaptacijai.

6. Individualus ugdymo planas namie mokomam mokiniui sudaromas, kai dėl ligos ar patologinės būklės jis negali mokytis mokykloje. Vadovaujantis gydytojų konsultacinės komisijos pažyma, pritaikomas arba individualizuojamos Bendrojo ugdymo dalyko programos, sudaromas

ugdomyjū veiklų tvarkaraštis, o esant gydytojo leidimui, sudaroma galimybė dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

7. individualaus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą ir patiriančiam mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui, turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai.

8. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

9. Siekiant stebėti individualią pažangą, individualūs ugdymo planai rengiami ir įgyvendinami, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), mokyklos direktorės pavaduotojai ugdymui bei švietimo pagalbos specialistams.

### **III SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS**

10. Dalykų ilgalaikius planus, ugdymo poreikiams tenkinti programas mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 15 d.

11. Individualizuotas, pritaikytas bendrojo ugdymo turinio programas mokytojai parengia ir suderina Vaiko gerovės komisijos posėdyje iki rugsėjo 20 d., mokslo metų eigoje per 2 savaites nuo individualizuotos, pritaikytos programos skyrimo mokiniui (4, 5 priedas).

12. Neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia iki rugsėjo 15 d., jas tvirtina mokyklos direktorius.

13. Individualus ugdymo planas mokiniui, atvykusiam iš užsienio rengiamas mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui, įvertinus pagalbos poreikį (2 priedas).

14. Individualus mokymo namuose planas mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) (1 priedas).

15. Individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami pagal VGK parengtas formas vieneriems mokslo metams (3 priedas).

### **IV SKYRIUS INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA**

16. Individualus ugdymo planas mokiniui, atvykusiam iš užsienio, sudaromas atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas, kokia pagalba mokiniui reikalinga. Paskiriamas individualaus ugdymo planą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, ir periodiškai teikiamos pagalbos rezultatų aptarimus.

17. Individualius (mokymo namuose) ugdymo planus, Vaiko gerovės komisija suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia, aptaria Vaiko gerovės komisijoje, pamokų tvarkaraštį teikia mokyklos direktoriui patvirtinimui per 3 darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl mokinio mokymo namuose patvirtinimo.

18. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), mokyklos Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai aptaria Vaiko gerovės komisijoje ir suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) per rugsėjo mėnesį.

## TRAKŲ PRADINĖ MOKYKLA

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

### INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS

20 – 20 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius
1.	Dorinis ugdymas: (tikyba arba etika)	
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	
4.	Matematika	
5.	Pasaulio pažinimas	
6.	Dailė ir technologijos	
7.	Muzika	
8.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	

Plano koordinatorius:

\_\_\_\_\_  
Pareigos vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
Tėvų (globėjų, rūpintojų), vardas, pavardė, parašas

Suderinta:

Vaiko gerovės komisijoje (VGK):

Protokolo Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

VGK pirmininkas \_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas, pavardė)

## TRAKŲ PRADINĖ MOKYKLA

\_\_\_\_\_ klasės mokinio (-ės) \_\_\_\_\_

### MOKINIO SUGRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO MOKOMOJO DALYKO INDIVIDUALUS PLANAS

20.....-.....-.....

1.	Mokomasis dalykas	
2.	Laikotarpis	
3.	Adaptacinis laikotarpis	
4.	Temos, pamokų skaičius	
5.	Pasiekimų patikrinimo būdai	
6.	Vertinimas	
7.	Tėvų informavimas	

Mokytojas: \_\_\_\_\_  
Vardas, pavardė, parašas

Susipažinau: \_\_\_\_\_  
Tėvų (globėjų, rūpintojų), vardas, pavardė, parašas

Suderinta:  
Vaiko gerovės komisijoje (VGK):  
Protokolo Nr. \_\_\_\_\_  
(data)

VGK pirmininkas \_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas, pavardė)

## TRAKŲ PRADINĖ MOKYKLA

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

20...-....-....

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė, klasė	Ugdymosi sunkumai, pakartotinis tyrimas	Pamoka	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis

Ugdymo programos (bendrosios, pritaikytos, individualizuotos):

---

---

Plano koordinatorius:

---

Pareigos vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

---

Tėvų (globėjų, rūpintojų), vardas, pavardė, parašas

Suderinta:

Vaiko gerovės komisijoje (VGK):

Protokolo Nr. \_\_\_\_\_ (data)

VGK pirmininkas \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas, pavardė)

**TRAKŲ PRADINĖ MOKYKLA**  
**INDIVIDUALIZUOTA UGDYMO PROGRAMA**  
20\_\_/20\_\_ m. m.

**Bendros žinios apie mokinį:**

**Mokinio vardas ir pavardė:**

Gimimo data:

Klasė:

Adresas:

Tel. Nr.:

Dalykai:

**Ugdymosi problemos**

---

---

---

**Elgesio problemos**

---

---

---

**Raidos sutrikimas:**

---

---

---

*Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli).*

**KOMUNIKACINĖ VEIKLA**

**Mokinio žinios ir gebėjimai:**

---

---

---

**Ugdymo tikslas:**

· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_

**Uždaviniai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Metodai, darbo būdai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Specialistų ir tėvų pagalba:** \_\_\_\_\_

<b>Ugdymo sritys</b>	<b>Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)</b>	<b>Turinys (temos)</b>	<b>Refleksija</b>

**Mokytoja (-as)** \_\_\_\_\_

**Tėvai (globėjai)** \_\_\_\_\_

### ORIENTACINĖ VEIKLA

**Mokinio žinios ir gebėjimai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ugdymo tikslas:**

· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_

**Metodai, darbo būdai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Specialistų ir tėvų pagalba:** \_\_\_\_\_

Ugdymo sritys	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Turinys (temos)	Refleksija

**Mokytoja (-as)**

\_\_\_\_\_

**Tėvai (globėjai)**

\_\_\_\_\_

**PAŽINTINĖ VEIKLA**

**Mokinio žinios ir gebėjimai:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ugdymo tikslas:**

· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_  
· \_\_\_\_\_



**Metodai, darbo būdai:**

---

---

---

**Specialistų ir tėvų pagalba: .....**

<b>Ugdymo sritys</b>	<b>Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)</b>	<b>Turinys (temos)</b>	<b>Refleksija</b>

**Mokytoja (-as)**

---

**Tėvai (globėjai)**

---

### **MENINĖ VEIKLA / TECHNOLOGIJOS**

**Mokinio žinios ir gebėjimai:**

---

---

---

**Ugdymo tikslas:**

- ---
- ---
- ---

**Metodai, darbo būdai:**

---

---

---

Specialistų ir tėvų pagalba: \_\_\_\_\_

Ugdymo sritys	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Turinys (temos)	Refleksija

Mokytoja (-as) \_\_\_\_\_

Tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_

### PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ PAGALBA:

Specialieji pedagoginiai užsiėmimai:

---

---

Logopedinės pratybos:

---

---

Socialinio pedagogo užsiėmimai:

---

---

Psichologo užsiėmimai:

---

---

APROBUOTA

Vaiko gerovės komisijoje

20\_\_-09-\_\_

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

Pirmininkė

20\_\_-09-\_\_

Trakų pradinės mokyklos  
mokinio individualaus ugdymo  
plano sudarymo tvarkos aprašo  
5 priedas

## **TRAKŲ PRADINĖ MOKYKLA**

**PRITAIKYTA PROGRAMA**  
**20\_\_\_-20\_\_\_ m. m.**

Parengė: pradinio ugdymo  
mokytoja \_\_\_\_\_

Trakai, 20\_\_\_ m.

Moksleivio(ės) vardas, pavardė \_\_\_\_\_

Klasė \_\_\_\_\_

Mokomasis dalykas: \_\_\_\_\_

Programos įgyvendinimui naudojami vadovėliai:

---

---

---

### **PROGRAMOS PRITAIKYMUI NAUDOJAMI BŪDAI, METODAI, PRIEMONĖS (pažymėti):**

- Mažinamas užduočių kiekis
- Kai kurios užduotys praleidžiamos
- Pasakojamųjų dalykų žinios tikrinamos testais
- Pasakojamųjų dalykų žinios tikrinamos, moksleiviui atsakant į 1-3 esminius klausimus.
- Rašybos klaidos grupuojamos, ir klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida
- Skyrybos klaidos grupuojamos, ir klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida
- Trumpinami, supaprastinami skaitymo tekstai
- Nereikalaujama skaityti garsiai
- Tekstai perskaitomi garsiai (kartais, pagal poreikį, visada)
- Tekstiniai uždaviniai perskaitomi garsiai (kartais, pagal poreikį, visada)
- Skaitomą tekstą leidžiama sekti naudojant priemones (rodyklę, pieštuką, liniuotę ir kita)
- Prieš kviečiant atsakinėti, klausimai moksleiviui pateikiami raštu arba žodžiu
- Nereikalaujama mokytis atmintinai
- Mažinamos mintino mokymosi užduotys
- Mintinai išmoktą tekstą atsakinėja individualiai ne prieš klasę
- Atsakinėti pasakojamuosius dalykus leidžiama naudojantis planu
- Atsakinėja pagal mokytojo pateiktą planą ar klausimus
- Tekstai pateikiami paryškintu šriftu
- Naudojami sąsiuviniai paryškintomis linijomis
- Nereikalaujama dailaus rašto (nemažinamas įvertinimo balas)
- Leidžiama rašant tarti garsiai žodžius
- Dėstant naują temą, naudoti kiek įmanoma daugiau vaizdumo medžiagos
- Kalbama aiškiai, ramiai, atsisukus į klasę
- Komentuoti žodžiu schemas, piešinius, paveikslus, žemėlapius, grafinius darbus, brėžinius ir kt.
- Naudojamos moksleiviui specialiai parengtos užduotys (kartais, nuolat, pagal poreikį)
- Nereikalaujama atlikti tikslių brėžimo užduočių
- Mažinamas braižymo užduočių kiekis
- Tekstiniai uždaviniai atspindi praktines situacijas, pagal galimybes iliustruojami piešiniais
- Tekstiniai uždaviniai sprendžiami individualiai išanalizavus sąlygą
- Rašinėlis rašomas pagal pateiktus klausimus
- Rašinys keičiamas atpasakojimu (nuolat, kartais, pagal poreikį)
- Atpasakojimas rašomas pagal (mokytojo pateiktą planą, paties mokinio sudarytą planą, su mokytojo pagalba pagal sudarytą planą)
- Teikiama individuali pagalba pamokoje
- Individualizuojamos namų darbų užduotys
- Parenkama sėdėjimo vieta klasėje (silpnaregiams, nepriگردintiems, hiperaktyviems)
- Užduotys pateikiamos dalimis, atsiskaitant po kiekvienos atliktos užduoties
- Naudojamos mokytojo ir mokinio sutartys dėl darbo pamokoje

- Naudojamos skatinimo priemonės
  - Akcentuojamos mokinio sėkmės
- Kiti būdai , metodai, priemonės, padedančios moksleiviui įsisavinti dalyko programą
- 
- 
- 

**LEIDŽIAMA NAUDOTIS:**

- Sudėties ir atimties lentelėmis 20 ribose
- Daugybės lentelė
- Lentelėmis, schemomis, diagramomis
- Taisyklių rinkiniais
- Rašybos ir kirčiavimo žodynais
- Kita informacine medžiaga \_\_\_\_\_

Mokytoja (-as) \_\_\_\_\_

Tėvai (globėjai) \_\_\_\_\_

**PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ PAGALBA:**

Specialieji pedagoginiai užsiėmimai:

---

---

---

Logopedinės pratybos:

---

---

---

Socialinio pedagogo užsiėmimai:

---

---

---

Psichologo užsiėmimai:

---

---

---

APROBUOTA

Vaiko gerovės komisijoje

20\_\_-09-\_\_

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

Pirmininkė

20\_\_-09-\_\_